CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Formación docente
Primer trimestre 2026-2027

Inteligencia artificial en el aula

18 de noviembre de 14:00 a 17:00 horas
● En línea

Descripción

Esta formación se inscribe en la continuidad del itinerario formativo sobre inteligencia artificial aplicada a la educación, constituyendo la tercera jornada dedicada a esta temática durante el año 2026. Su objetivo es profundizar en las posibilidades y aplicaciones de la inteligencia artificial generativa en la práctica docente, favoreciendo una integración eficaz y reflexiva de estas tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

A lo largo de la sesión, los participantes explorarán el potencial de la IA para la planificación de clases, el diseño de actividades y secuencias didácticas adaptadas al alumnado, así como para la creación y adaptación de materiales educativos. También se abordará la generación de recursos multimodales, como imágenes, audios y vídeos, y sus aplicaciones en la evaluación y la retroalimentación personalizada.

Desde una perspectiva pedagógica, crítica y ética, se reflexionará sobre cuestiones relacionadas con la protección de datos, la detección de sesgos, la fiabilidad de la información generada y la verificación de contenidos. El objetivo final es promover un uso seguro, responsable y pertinente de la IA al servicio de una enseñanza de calidad.

Ponentes

D. Mario y D. Alberto Herráez Velázquez son graduados en Educación Primaria por la Universidad de Valladolid y cuentan con un Máster Universitario en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera por la UNIR. Ambos han desarrollado su labor docente como maestros de primaria durante nueve años en el estado de Utah (EE.UU.), una experiencia internacional que ha definido su enfoque pedagógico y su visión innovadora de la enseñanza. Son cofundadores de eTwinz Education, una firma internacional de consultoría y formación educativa desde la que promueven el uso significativo de la tecnología y la inteligencia artificial como apoyo a metodologías activas, inclusivas y centradas en el aprendizaje.

Reconocidos internacionalmente por su aportación a la tecnología aplicada a la educación, han recibido diversos galardones y menciones en el ámbito edtech, como su inclusión en EdTech 30, Top 75 Edruptors, 20 to Watch Award y EdTech Digest Top 100 Influencers. Su trabajo se enfoca en la integración pedagógica, ética y responsable de la tecnología y la IA en el aula, con especial atención a la personalización del aprendizaje y la innovación docente, aspectos clave que articulan el enfoque de esta formación.

Lugar: en línea

14:00-15:00	Primera sesión: Introducción a la IA y herramientas para el profesorado.
15:00-16:00	Segunda sesión: Aplicaciones prácticas en la labor docente.
16:00-16:10	Pausa
16:10-17:00	Tercera sesión: Uso responsable e integración pedagógica.

Destinatarios

- Docentes del MEFPD de los programas de la Acción Educativa en el Exterior en Francia.
- Inspectores/as generales de Educación e Inspectores/as Académicos- pedagógicos Regionales de langue vivante español e Historia y Geografía.
- Docentes de langue vivante español e Historia y Geografía en español del MEN.
- Auxiliares de conversación de español que imparten docencia en Francia.
- Graduados o estudiantes de último curso de Filología Hispánica, o equivalente, que vayan a dedicarse a la docencia del español como lengua extranjera.
- Profesores universitarios de español/hispanistas.

Inscripción

Enlace al formulario: **https://forms.cloud.microsoft/e/a2F7VtPYJC**

EMBAJADA DE ESPAÑA EN FRANCIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
ACCIÓN EDUCATIVA EXTERIOR