

Inteligencia artificial en el aula

16 de septiembre de 14:00 a 17:00 horas

● En línea

Descripción

Esta formación tiene por objetivo abordar los fundamentos y las principales aplicaciones de la inteligencia artificial generativa en la labor docente. A lo largo de la sesión, los participantes descubrirán cómo interactuar eficazmente con estas tecnologías para apoyar la planificación de sus clases. También aprenderán a diseñar actividades y secuencias didácticas adaptadas a las necesidades de su alumnado. Asimismo, se explorarán sus posibilidades para la creación y adaptación de materiales educativos. La formación abordará igualmente la generación de recursos multimodales, como imágenes, audios o vídeos. Se presentarán aplicaciones de la IA para la evaluación y la retroalimentación personalizada. El curso propone integrar estas tecnologías en el aula desde una perspectiva pedagógica, crítica y ética. Se reflexionará sobre aspectos relacionados con la protección de datos, la detección de sesgos y la verificación de contenidos. El objetivo final es favorecer una utilización segura, eficaz y pertinente de la IA en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Ponentes

D. Mario y D. Alberto Herráez Velázquez son graduados en Educación Primaria por la Universidad de Valladolid y cuentan con un Máster Universitario en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera por la UNIR. Ambos han desarrollado su labor docente como maestros de primaria durante nueve años en el estado de Utah (EE.UU.), una experiencia internacional que ha definido su enfoque pedagógico y su visión innovadora de la enseñanza. Son cofundadores de eTwinz Education, una firma internacional de consultoría y formación educativa desde la que promueven el uso significativo de la tecnología y la inteligencia artificial como apoyo a metodologías activas, inclusivas y centradas en el aprendizaje.

Reconocidos internacionalmente por su aportación a la tecnología aplicada a la educación, han recibido diversos galardones y menciones en el ámbito edtech, como su inclusión en EdTech 30, Top 75 Edruptors, 20 to Watch Award y EdTech Digest Top 100 Influencers. Su trabajo se enfoca en la integración pedagógica, ética y responsable de la tecnología y la IA en el aula, con especial atención a la personalización del aprendizaje y la innovación docente, aspectos clave que articulan el enfoque de esta formación.

Lugar: en línea

14:00-15:00	Primera sesión: Introducción a la IA y herramientas para el profesorado.
15:00-16:00	Segunda sesión: Aplicaciones prácticas en la labor docente.
16:00-16:10	Pausa
16:10-17:00	Tercera sesión: Uso responsable e integración pedagógica.

Destinatarios

- Docentes del MEFPD de los programas de la Acción Educativa en el Exterior en Francia.
- Inspectores/as generales de Educación e Inspectores/as Académicos- pedagógicos Regionales de langue vivante español e Historia y Geografía.
- Docentes de langue vivante español e Historia y Geografía en español del MEN.
- Auxiliares de conversación de español que imparten docencia en Francia.
- Graduados o estudiantes de último curso de Filología Hispánica, o equivalente, que vayan a dedicarse a la docencia del español como lengua extranjera.
- Profesores universitarios de español/hispanistas.

Inscripción



Enlace al formulario: <https://forms.cloud.microsoft/e/HgXtyygYfd>

