Soucieuse de préserver la qualité de la formation des futur-e-s enseignant-e-s d'espagnol, la Société Française des Hispanistes et Ibéro-américanistes (SoFHIA) manifeste sa plus grande préoccupation face au projet de réforme esquissé par le Ministère de l'Éducation Nationale ces derniers mois. Les nombreuses motions votées ces dernières semaines dans les départements d'espagnol de différentes universités reflètent une inquiétude amplement partagée¹.

Elle s'oppose fermement au déplacement du concours en fin de L3, qui mettrait en péril la qualité de la formation des futur-e-s enseignant-e-s et, par voie de conséquence, celle de leurs élèves.

Le volume des enseignements disciplinaires ayant diminué en Licence au fil des injonctions ministérielles, le diplôme de Licence ne garantit plus un bagage culturel et linguistique suffisant à asseoir la légitimité de l'enseignant e face à ses classes. Par ailleurs, le déplacement du concours en fin de Licence limiterait considérablement la mobilité internationale des étudiant es pendant l'année de L3, qui est pourtant un atout essentiel pour leur formation de linguistes.

Dans un contexte où l'État a de plus en plus de difficultés à recruter des enseignant·e·s, l'anticipation du concours et la diminution des exigences qui en découlerait ne nous semblent pas propices à renforcer l'attractivité de la profession.

La SoFHIA déplore l'absence de consultation des acteurs du terrain : il est indispensable que les formations universitaires concernées soient étroitement associées à toute réflexion sur une réforme des concours de l'enseignement qui engagerait l'ensemble de nos parcours, de nos personnels, de nos étudiant·e·s, ainsi que le futur de nos disciplines.

¹ Université Toulouse-Jean Jaurès, Université Lumière Lyon 2, Université de Caen Normandie, Université Grenoble Alpes, Université Gustave Eiffel, Université de Reims Champagne-Ardenne, Université de Tours, Université d'Orléans, Université de Picardie Jules Verne, Université Bretagne Sud, Université de Limoges, Le Mans Université, Université Côte d'Azur, Université de Pau et des Pays de l'Adour, Université Bordeaux Montaigne (en cours d'élaboration).